Städt. Gemeinschaftsgrundschule Erlenweg

Amtliche Schulnummer: 112021
Erlenweg 16
50827 Köln

Z E U G N I S K L . 3 . 2

für

«VORNAME» «NAME»

geboren am «Geburtsdatum» Klasse «Klasse» Schuljahr 2018/2019 1.Halbjahr

Fehltage insgesamt: -- 0 -- , davon unentschuldigt: -- 0 --

Aussagen zum Arbeitsverhalten und Sozialverhalten:

20 Zeilen

Aussagen über den Leistungsstand

Deutsch – Sprachgebrauch (Sprechen / Zuhören / Schreiben)					
«VORNAME» ...	**++**	**+**	**o**	**-**	**n.b.**
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.	☐	☐	☐	☐	☐
äußert sich sachlich und wertschätzend.	☐	☐	☐	☐	☐
formuliert eigene Beiträge unter Einhaltung von Regeln.	☐	☐	☐	☐	☐
hört kriterienorientiert und strategiegeleitet zu.	☐	☐	☐	☐	☐
reflektiert unterschiedliche Sichtweisen.	☐	☐	☐	☐	☐
schreibt flüssig in einer verbundenen Handschrift.	☐	☐	☐	☐	☐
nutzt digitale Gestaltungsmöglichkeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
nutzt Strategien für eigene Schreibanlässe. (entwickeln, planen, umsetzen)	☐	☐	☐	☐	☐
berät sich in Schreibkonferenzen.	☐	☐	☐	☐	☐
verfasst verschiedene Textsorten kriteriengeleitet.					
überarbeitet Texte kriteriengeleitet.	☐	☐	☐	☐	☐
stellt Texte und Anliegen adressatenorientiert vor.	☐	☐	☐	☐	☐
unterscheidet die Satzglieder Subjekt und Prädikat.					
wendet die Zeitformen Präsens, Präteritum und Perfekt an.					
Bemerkung: 5 Zeilen	**Note:**				

Deutsch – Rechtschreiben					
«VORNAME» ...	**++**	**+**	**o**	**-**	**n.b.**
nutzt eingeführte Rechtschreibstrategien.	☐	☐	☐	☐	☐
setzt das Wörterbuch oder digitale Rechtschreibhilfen gezielt ein.	☐	☐	☐	☐	☐
legt Wortsammlungen nach unterschiedlichen Gesichtspunkten an.	☐	☐	☐	☐	☐
Bemerkung: // 5 Zeilen	**Note:**				

Deutsch – Lesen					
«VORNAME» ...	**++**	**+**	**o**	**-**	**n.b.**
erliest altersangemessene Texte.	☐	☐	☐	☐	☐
verknüpft Informationen aus Texten.	☐	☐	☐	☐	☐
nutzt analoge und digitale Medien für eigene Produkte.	☐	☐	☐	☐	☐
unterscheidet verschiedene literarische Texte.	☐	☐	☐	☐	☐
erfährt und beschreibt eigene Leseerfahrungen mit Kinderliteratur.	☐	☐	☐	☐	☐
Bemerkung: // 4 Zeilen	**Note:**				

Mathematik					
«VORNAME» ...	**++**	**+**	**o**	**-**	**n.b.**
beherrscht die schriftlichen Rechenverfahren der Addition.	☐	☐	☐	☐	☐
beherrscht die schriftlichen Rechenverfahren der Subtraktion.					
beherrscht die halbschriftlichen Rechenverfahren der Multiplikation.	☐	☐	☐	☐	☐
beherrscht die halbschriftlichen Rechenverfahren der Division.					
nutzt Rechenstrategien und Zahlbeziehungen.	☐	☐	☐	☐	☐
überschlägt Ergebnisse von Aufgaben angemessen.	☐	☐	☐	☐	☐
verwendet mathematische Fachbegriffe.	☐	☐	☐	☐	☐
erkennt Würfelnetze.	☐	☐	☐	☐	☐
konstruiert Würfelgebäude nach einem Bauplan.	☐	☐	☐	☐	☐
notiert Längen in verschiedenen Schreibweisen.	☐	☐	☐	☐	☐
verwendet Gewichtseinheiten angemessen.	☐	☐	☐	☐	☐
bestimmt Wahrscheinlichkeiten von Ereignissen und Situationen.	☐	☐	☐	☐	☐
beurteilt die Nachvollziehbarkeit der Begründungen anderer.	☐	☐	☐	☐	☐
Bemerkung: // 6 Zeilen	**Note:**				

Englisch					
«VORNAME» ...	**++**	**+**	**o**	**-**	**n.b.**
versteht wiederkehrende Wörter bzw. einfache Äußerungen.	☐	☐	☐	☐	☐
verständigt sich mit vertrauten Wörtern und Redewendungen.	☐	☐	☐	☐	☐
schreibt einfache Wörter und bekannt Sätze ab.	☐	☐	☐	☐	☐
gibt die Bedeutung englischer Äußerungen auf Deutsch an andere weiter	☐	☐	☐	☐	☐
erkennt grammatikalische Strukturen.	☐	☐	☐	☐	☐
ist an kulturellen Gemeinsamkeiten und Unterschieden interessiert.	☐	☐	☐	☐	☐
Bemerkung: // 2 Zeile	**Note:**				

Sachunterricht					
«VORNAME» ...	**++**	**+**	**o**	**-**	**n.b.**
bringt sachunterrichtliche Kenntnisse themenbezogen ein.	☐	☐	☐	☐	☐
entwickelt eigene Fragestellungen.	☐	☐	☐	☐	☐
kennt themenbezogene Fachbegriffe.	☐	☐	☐	☐	☐
gibt Gelerntes wieder und wendet es an.	☐	☐	☐	☐	☐
stellt Zusammenhänge her und erklärt diese.	☐	☐	☐	☐	☐
gestaltet demokratische Prozesse.	☐	☐	☐	☐	☐
führt Experimente sachgerecht durch. ☐ Strom ☐ Feuer ☐ Stoffe und Umwandlungen	☐	☐	☐	☐	☐
reflektiert und optimiert Modelle. ☐ _____	☐	☐	☐	☐	☐
dokumentiert und präsentiert Ergebnisse und Informationen. ☐ Forschungsheft ☐ Vortrag ☐ Plakat ☐ Zeichnungen ☐ digitales Produkt ☐ _____	☐	☐	☐	☐	☐
nutzt vorhandene Medien zur Informationsbeschaffung.	☐	☐	☐	☐	☐
nutzt digitale Medien sachgerecht.	☐	☐	☐	☐	☐
wendet Grundlagen des Programmierens an. ☐ Offline Coding ☐_____	☐	☐	☐	☐	☐
beurteilt den Einfluss und die Gefahren von Medien sowie des Internets.	☐	☐	☐	☐	☐
Bemerkung: // 3 Zeilen	**Note:**				

Musik					
«VORNAME» ...	**++**	**+**	**o**	**-**	**n.b.**
singt Lieder mit differenzierten Melodien und Rhythmen mit.	☐	☐	☐	☐	☐
setzt beim Spielen auf Instrumenten verschiedene musikalische Eigenschaften (z.B. Tondauer, Lautstärke) zielgerichtet ein.	☐	☐	☐	☐	☐
spricht über den Aufbau/ die Eigenschaften/ die Wirkung von (eigener) Musik differenziert mit Fachbegriffen.	☐	☐	☐	☐	☐
nutzt graphische Notation zum Aufschreiben und Spielen von Musik.	☐	☐	☐	☐	☐
erfindet Bewegungen zu Liedern und setzt diese ausdrucksstark um.	☐	☐	☐	☐	☐
Bemerkung: // 2 Zeilen	**Note:**				

Kunst					
«VORNAME» ...	**++**	**+**	**o**	**-**	**n.b.**
setzt sich mit eigenen sowie fremden Arbeiten wertschätzend und sachbezogen auseinander.	☐	☐	☐	☐	☐
nutzt verschiedene Materialien und Werkzeuge sachgerecht und wendet eingeführte Gestaltungstechniken zielgerichtet an.	☐	☐	☐	☐	☐
entwickelt eigene Gestaltungsideen unter Berücksichtigung der vorgegebenen Kriterien.	☐	☐	☐	☐	☐
kommt zu individuellen und kreativen Ergebnissen.	☐	☐	☐	☐	☐
Bemerkung: // 2 Zeilen	**Note:**				

Sport					
«VORNAME» ...	**++**	**+**	**o**	**-**	**n.b.**
bewegt sich im Wasser (tauchen, gleiten, springen, drehen, atmen)	☐	☐	☐	☐	☐
führt die Brustschwimmtechnik in der Grobform aus.	☐	☐	☐	☐	☐
nutzt die Schwimmtechnik zum ausdauernden Schwimmen.	☐	☐	☐	☐	☐
führt die Techniken Sprint, Schlagballwurf und Weitsprung in der Grobform aus.	☐	☐	☐	☐	☐
spielt Sportspiele fair und respektvoll mit und gegeneinander	☐	☐	☐	☐	☐
Bemerkung: // 2 Zeilen	**Note:**				

Religion ☐ römisch-katholisch ☐ evangelisch ☐ andere ☐ ohne Bekenntnis ☐ keine Angabe ☐ keine Teilnahme					
«VORNAME» ...	**++**	**+**	**o**	**-**	**n.b.**
äußert sich passend zu den Fragen und Themen des RU.	☐	☐	☐	☐	☐
lässt sich auf die Rituale, Lieder und Geschichten ein.	☐	☐	☐	☐	☐
verbindet die Inhalte und Fragen des RU mit dem eigenen Leben und deutet sie für sich.	☐	☐	☐	☐	☐
kennt die Entstehung und den Aufbau der Bibel und gibt sie wieder.	☐	☐	☐	☐	☐
Bemerkung: // 1 Zeile	**Note:**				

Weiterer Unterricht und Bemerkungen:
NN hat am Unterricht in der Herkunftssprache ... teilgenommen. Leistungsbewertung und Aussagen über die Lernentwicklung siehe Bescheinigung.

Konferenzbeschluss vom «Konferenzdatum»

«Schulort», den «Zeugnisdatum»

Siegel

«Klassenlehrer», «TextKlassenlehrerIn» — *H. Wehner, Schulleiterin*

Wiederbeginn des Unterrichts: «Wiederbeginn» Uhr.

Kenntnis genommen:_____
Erziehungsberechtigte(r)

Legende
++ = sicher und selbstständig // + = meistens sicher // O = teilweise auf Unterstützung angewiesen //
- = nur mit Unterstützung // n.b. = nicht bewertbar

Die einzelnen Kompetenzen innerhalb jedes Faches werden unterschiedlich gewichtet.

Hinweis zum Zeugnis

Notenstufen:
Bei der Bewertung der Leistungen werden folgende Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 SchulG zugrunde gelegt:

sehr gut	(1) soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen im besonderen Maße entspricht.
gut	(2) soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht.
befriedigend	(3) soll erteilt werden, wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht.
ausreichend	(4) soll erteilt werden, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.
mangelhaft	(5) soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.
ungenügend	(6) soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

Rechtsbehelfsbelehrung:
Gegen die Entscheidung, den/die Schüler/in nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Grüneberg-Schule, Kapitelstraße 24-26, 51103 Köln schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.